УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от « 24 » мая 2021 г., протокол № 6
Председатель С.Н.Митин

« 24 » мая 2021г

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Научно-исследовательская работа
Способ и форма проведения	Способы проведения НИР (в соответствии с ФГОС ВО): • стационарная Форма проведения НИР • рассредоточенная.
Факультет	ФГНиСТ
Кафедра	Психологии и педагогики
Курс	1

Направление (специальность) 39.04.01 Социология магистратура
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) Социология культуры
полное наименование

Форма обучения очная
Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2021 г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №_____ от _____ 20_____г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №_____ от _____ 20_____г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №_____ от _____ 20_____г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Митина И.Д.	Психологии и педагогики	Доктор педагогических наук профессор

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой ПиП, реализующей дисциплину /С.Н.Митин/ *Подпись* *ФИО* « 20 » мая 2021 г.	Заведующий выпускающей кафедрой ПиП /С.Н.Митин/ *Подпись* *ФИО* « 20 » мая 2021 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- **Цели прохождения практики:** анализ источников по выбранной теме исследования;
- получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности.
- **Задачи прохождения практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося;
- приобретение практических навыков и компетенций;
- приобретение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- отработка количественного метода (по выбору студентов-магистров);

отработка качественного метода (по выбору студентов-магистров

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

НИР является одним из видов практики для обучающихся по направлению «Социология» и проходит в формате научно-исследовательской работы.

НИР относится к блоку практик вариативной части учебного плана подготовки магистров. Б2.В.06(П)

Научно-исследовательская работа представляет собой логическое продолжение теоретического обучения. Она непосредственно направлена на углубление знаний, умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности и способствует качественной подготовке ВКР. Студенты получают навыки исследовательской работы, самостоятельного проведения исследования и работы с полученными данными.

НИР затрагивает вопросы, относящиеся к проблемному полю таких дисциплин, как: «Философия и история образования», «Философско-методологические основы социологии культуры», «Основы эконометрики», «Статистические методы и математическое моделирование в социологии», «Социальное мифотворчество».

1. Методологические проблемы научных исследований и профессиональной деятельности
2. Качественные методы исследования в социологии
3. Научно-исследовательская работа (получение базовых навыков научно-исследовательской работы)
4. Философско-методологические основы социологии культуры
5. Философия и история образования
6. Статистические методы и математическое моделирование в социологии
7. Социальное мифотворчество
8. Мифология
9. Основы эконометрики
10. Научно-исследовательская работа
11. Проектно-технологическая
12. Педагогическая практика
13. Преддипломная практика
14. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Требования к «входным» знаниям: компетенции студентов, приобретаемые в результате освоения дисциплин вариативной части в 2 семестре.

В результате прохождения НИР обучающийся должен:

знать:

- базовые положения и методологию социальных наук;
- базовые положения и методологию социологии применительно к сфере культуры;

- основные методы социологии и их возможности;
- общенаучные методы;
- специфику работы социолога;

***уметь**:*

- использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории;
- проводить прикладные исследования социокультурных общностей, институтов и процессов;
- самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в прикладных областях социологии культуры (в соответствии с профилем магистратуры) и
- применять современную аппаратуру, оборудование, информационные технологии;
- осваивать новые теории, модели, методы исследования;

***владеть**:*

- понятийным и методологическим аппаратом;
- навыками решения конкретных научно-исследовательских задач с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта;
- навыками разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Индекс и наименование реализуемой компетенции	**Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**
УК - 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: теорию системного подхода для решения проблем. Уметь: осуществлять критический анализ Владеть: навыком критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ОПК -2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	Знать: теоретические аспекты социологических исследований. Уметь: проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования. Владеть: проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты.
ПК - 3 Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	Знать: основы научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной деятельности. Уметь: организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность под руководством специалиста более высокой квалификации Владеть: способами организовать программы бакалавриата и ДПП.
ПК - 6	Знать: нормативные документы.

Способен составлять и представлять проекты научно- исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Уметь: составлять проекты Владеть: практикой составления и представления проектов научно- исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
ПК -7 Способен анализировать и интерпретировать данные социологических и маркетинговых исследований	Знать: методики и техники анализа и интерпретации. Уметь: анализировать и интерпретировать данные социологических и маркетинговых исследований Владеть: методиками анализа и интерпретации исследований.

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Сроки проведения НИР: 2 семестр.
Места проведения НИР: кафедра психологии и педагогики.

- Определяется руководителем практики

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем практики		**Продолжительность практики**
9з.е.	**324 часы**	**6 Недель**

Определяется графиком учебного процесса. (в течении семестра)

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	**Разделы (этапы) прохождения практики**	**Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся**	**Трудоемкость (в часах)**	**Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем**	**Формы текущего контроля**
1	Подготовительный этап:	• организация НИР; • организация работы с библиотекой УлГУ; • составление графика консультаций на кафедре; • составление графика практики; • инструктаж по технике безопасности;	60		Отчет дневник
2	Исследовательский этап	• социологический анализ объекта исследования; • обобщение и обработка данных; • анализ и интерпретация данных; • критическая оценка результатов исследований; • связь результатов с известными данными	164		Отчет дневник

		подобных/близких/смежных исследований на данный момент: обзор проблемы; • социологический анализ предмета исследования; • прогнозирование изменения объекта			
3	Заключительный этап	• подготовка отчёта об эффективной методике исследования; критический анализ использованной методики/методик исследования (и соответствующего раздела программы) исследования: ошибки, коррективы, доработка инструментария; • подготовка общего отчёта с учетом требований к научному отчёту; • заполнение дневника по практике; • предоставление отчета и дневника по практике на кафедру	100		Отчет дневник

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

При прохождении практики используются

- научно-исследовательские технологии:
  - исследовательское проектирование (организация, структурирование и построение научной деятельности как собственное, так и с помощью преподавателя)
  - мотивирование и вовлечение студентов в научную работу
  - обучение студентов научному творчеству
  - создание портфолио студенческих научных работ
  - междисциплинарный анализ
  - интерактивные мастер-классы
  - мини-конференции и круглые столы

а также специальные технологии и методики проведения опросов по тематике общей социологии и социологии политики, имеющиеся в лаборатории УлГУ

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Формы промежуточной аттестации по итогам НИР:

- предоставление дневника по НИР, библиографии и отчёта на кафедру.

Указывается формам промежуточной аттестации по итогам практики - дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/479051

2. Аманжолова, Б. А. Научная работа магистрантов : учебное пособие / Аманжолова Б. А. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. - 99 с. - ISBN 978-5-7782-2839-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778228399.html

дополнительная:

1. Астанина, С. Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) : монография / С. Ю. Астанина, Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2012. — 156 с. — ISBN 978-5-8323-0832-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/16934.html

2. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452858

3. Шубкин, В. Н. Социология и общество: научное познание и этика науки : монография / В. Н. Шубкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11665-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454241

4. Хожемпо В.В., Азбука научно-исследовательской работы студента : учеб. пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухлянко. - изд. 2-е, испр. и доп. - М. : Издательство РУДН, 2010. - 107 с. - ISBN 978-5-209-03527-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209035275.html

учебно-методическая:

1. Митина И. Д. Методические рекомендации по практике. Форма – «Научно-исследовательская работа» для направления подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратура), профиль «Социология культуры» / И. Д. Митина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 392 КБ). - Текст : электронный. — URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4745

Согласовано:

Директор научной библиотеки / Бурханова М.М. / / 2021

Должность сотрудника научной библиотеки | ФИО | подпись | дата

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»
ОС MicrosoftWindows
Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com :электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. ClinicalCollection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный :электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва,

[2021]. – URL:https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMARTImagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам нач УИТТ / Клочкова 17.05.21

Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываютсяиндивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое

внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

– В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий,

организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик Митина И.Д.

подпись должность ФИО